

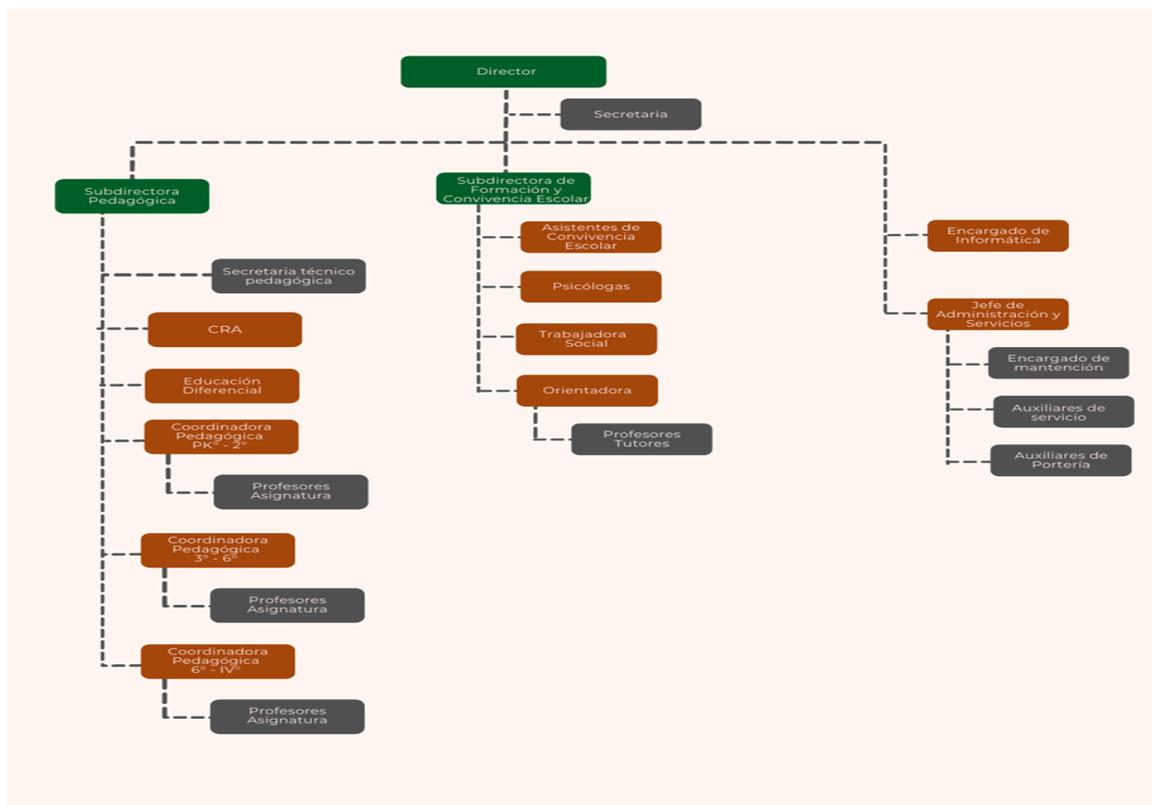
# CUENTA PÚBLICA COLEGIO GUARDIAMARINA RIQUELME

## 1. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

<b>Establecimiento</b>	<b>Guardiamarina Riquelme</b>		
<b>Ubicación</b>	<b>Levarte 260, Playa Ancha Valparaíso</b>		
<b>Sostenedor</b>	<b>Fundación “Almirante Carlos Condell”</b>		
<b>Representante legal</b>	<b>Pablo Lubascher Correa</b>		
<b>Modalidad de Administración</b>	<b>Particular subvencionado Gratuito</b>		
<b>Decretos y resoluciones de planes y programas de estudio y de especialidades.</b>	<b>Nivel (curso)</b>	<b>Decreto Plan de Estudio</b>	<b>Decreto Evaluación y Promoción Escolar</b>
	Prebásica	N°481/2018	
	1° - 4° Básico	N° 2960 de 2012 REX N° 03808 de 14/12/2005 que aprueba impartir Idioma Extranjero Inglés de 1° a 4° Enseñanza Básica)	Decreto N° 67 de 2018
	5° a 8° Básico	N° 2960 de 2012	Decreto N° 67 de 2018
	Grupo Diferencial	N° 291 de 1999	Decreto N° 67 de 2018
	1° - 2° Medio	N°1264 de 2016	Decreto N° 67 de 2018
	3° - 4° Medio	N° 876 de 2019	Decreto N° 67 de 2018
<b>Página Web</b>	<a href="http://www.colegiogriquelme.cl">www.colegiogriquelme.cl</a>		

### 1.1. Personal Directivo del Establecimiento:

Nombre	Cargo	Título Profesional	Grado académico o especialización	Horas de contrato
Juan Eduardo de la Cerda Merino	Director	Ingeniero en Armas, mención Submarinos	Magister en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional. Magíster en gestión y administración en Recursos Humanos.	44
Gabriela Ortiz Díaz	Subdirectora Pedagógica	Profesor de Castellano	Magister en Administración Educacional Mención Gestión de Sistemas Educativos	44
Karen Gutiérrez Delgadillo	Subdirectora de Convivencia y Formación	Profesor de Educación Física y el Grado de Licenciado en Educación	Diplomado en Convivencia Escolar	44



### 1.2.

Organigrama

## 2. EDUCACIÓN ESTADÍSTICAS GENERALES

### 2.1. Matrícula

#### a. Por curso últimos tres años

<b>CURSOS</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
PK° A	29	26	26
PK° B	30	25	27
K° A	32	31	32
K° B	32	31	28
1° básico A	32	31	30
1° básico B	33	32	29
2° básico A	32	31	31
2° básico B	31	32	32
3° básico A	31	32	32
3° básico B	31	32	32
4° básico A	30	31	32
4° básico B	31	32	32
5° básico A	32	32	32
5° básico B	32	32	32
6° básico A	30	32	32
6° básico B	32	32	32
7° básico A	32	32	32
7° básico B		32	32
8° básico A	31	32	32
8° básico B			32
1° medio	32	33	32
2° medio	32	32	32
3° medio	32	31	32
4° medio	32	32	32

<b>Total matrícula</b>	<b>691</b>	<b>718</b>	<b>747</b>
------------------------	------------	------------	------------

b. Matrícula 2024 por Curso, Promovidos, Reprobados y Retirados.

Nivel Educativo	MATRÍCULA FINAL 2024			PROMOVIDOS			REPROBADOS			RETIRADOS		
				2024			2024			2024		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Pre-Kínder A	11	15	26	11	15	26	0	0	0	0	1	1
Pre-Kínder B	15	12	27	15	12	27	0	0	0	0	0	0
Kínder A	16	16	32	16	16	32	0	0	0	0	0	0
Kínder B	15	13	28	15	13	28	0	0	0	1	2	3
<b>Sub Total</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>113</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1° Básico A	18	12	30	18	12	30	0	0	0	1	1	2
1° Básico B	18	11	29	18	9	27	0	2	2	4	2	6
2° Básico A	13	18	31	13	17	30	0	1	1	1	0	1
2° Básico B	16	16	32	16	15	31	0	1	1	0	1	1
3° Básico A	17	15	32	17	15	32	0	0	0	0	0	0
3° Básico B	17	15	32	15	15	30	2	0	2	0	2	2
4° Básico A	21	11	32	21	11	32	0	0	0	0	3	3
4° Básico B	16	16	32	16	16	32	0	0	0	1	0	1
5° Básico A	19	13	32	19	13	32	0	0	0	1	2	3
5° Básico B	19	13	32	19	13	32	0	0	0	0	0	0
6° Básico A	20	12	32	20	12	32	0	0	0	1	0	1
6° Básico B	15	17	32	15	17	32	0	0	0	0	1	1
7° Básico A	16	16	32	14	16	30	2	0	2	0	1	1
7° Básico B	21	11	32	20	11	31	1	0	1	0	0	0
8° Básico A	13	19	32	13	19	32	0	0	0	2	4	6
8° Básico B	21	11	32	20	11	31	1	0	1	0	3	3
<b>Sub Total</b>	<b>280</b>	<b>226</b>	<b>506</b>	<b>274</b>	<b>222</b>	<b>496</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>31</b>
1° Medio A	18	14	32	17	14	31	1	0	1	0	1	1
2° Medio A	14	18	32	14	18	32	0	0	0	2	2	4
3° Medio A	17	15	32	17	15	32	0	0	0	1	0	1
4° Medio A	13	19	32	13	19	32	0	0	0	0	0	0
<b>Sub Total</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>128</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>127</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>399</b>	<b>348</b>	<b>747</b>	<b>392</b>	<b>344</b>	<b>736</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>41</b>

## 2.2. ASISTENCIA MARZO A DICIEMBRE 2024 (Plataforma Lirmi)

GUARDIAMARINA RIQUELME											
CURSO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ANUAL
PK° A	91%	89%	77%	75%	87%	67%	76%	81%	81%	74%	80%
PK° B	92%	84%	80%	72%	83%	71%	80%	84%	82%	76%	80%
K° A	96%	84%	84%	85%	89%	77%	84%	89%	90%	89%	87%
K° B	94%	85%	91%	81%	82%	89%	90%	89%	89%	92%	88%
1° A	91%	91%	90%	84%	92%	91%	89%	87%	92%	91%	90%
1° B	92%	92%	90%	80%	90%	84%	87%	83%	86%	94%	88%
2° A	90%	89%	87%	76%	84%	83%	82%	83%	88%	75%	84%
2° B	95%	91%	91%	75%	83%	86%	87%	90%	92%	82%	87%
3° A	95%	95%	94%	82%	92%	90%	93%	93%	91%	82%	91%
3° B	94%	82%	92%	87%	96%	91%	93%	88%	91%	72%	89%
4° A	93%	96%	94%	82%	94%	93%	93%	98%	93%	84%	92%
4° B	95%	95%	95%	82%	96%	91%	90%	91%	92%	86%	91%
5° A	94%	94%	97%	94%	96%	89%	93%	95%	93%	83%	93%
5° B	95%	94%	93%	95%	96%	90%	92%	96%	96%	84%	93%
6° A	94%	92%	93%	90%	93%	90%	93%	88%	93%	79%	91%
6° B	95%	95%	91%	88%	98%	93%	93%	96%	97%	90%	94%
7° A	91%	91%	92%	91%	95%	91%	90%	91%	94%	76%	90%
7° B	94%	94%	95%	97%	92%	93%	95%	92%	89%	72%	91%
8° A	94%	87%	95%	92%	90%	90%	91%	97%	92%	81%	91%
8° B	92%	90%	95%	93%	98%	96%	92%	98%	91%	75%	92%
I° A	99%	98%	97%	96%	98%	98%	99%	96%	98%	85%	96%
II° A	95%	93%	92%	96%	97%	94%	95%	98%	94%	71%	93%
III° A	95%	97%	99%	98%	96%	95%	95%	96%	98%	73%	94%
IV° A	96%	98%	97%	89%	94%	91%	91%	93%	89%		93%
<b>TOTAL</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>81%</b>	

### 2.3. Resultados Educativos del SIMCE

Simce Últimos tres años:

SIMCE - 4° BÁSICO - GUARDIAMARINA RIQUELME								
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lenguaje	265	261	No se rindió en este nivel por estallido social.	No se aplicó por pandemia.		238	257	312
GSE medio	270	272				267	270	277
Matemáticas	273	263				241	260	269
GSE medio	262	261				249	256	262

IDPS - 4° Básico – Guardiamarina Riquelme								
Año	2017	2018	2019	2020 - 21	2022	2023	2024	
<b>Autoestima académica y motivación escolar</b>	72	71	No se rindió en este nivel por estallido social.	No se aplicó por pandemia.		67	67	72
P. Nacional	73	74				74	74	74
<b>Clima y convivencia escolar</b>	75	69				65	69	73
P. Nacional	75	75				75	75	75
<b>Participación y formación ciudadana</b>	82	72				73	70	73
P. Nacional	77	78				78	78	77
<b>Hábitos de vida saludable</b>	71	69				63	68	67
P. Nacional	70	70				70	70	71

SIMCE - II° MEDIO – GUARDIAMARINA RIQUELME								
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lenguaje	277	265	No se rindió en este nivel por estallido social.	No se aplicó por pandemia.		255	274	257
GSE medio	263	259				251	256	258
Matemáticas	283	296				235	265	233
GSE medio	283	281				258	264	267
Cs. Naturales	--	251				--	--	
GSE medio	--	255				--	--	
Hist. y Cs. Sociales	268	--				--	--	
GSE medio	277	--				--	--	

IDPS - II° MEDIO – Guardiamarina Riquelme							
Año	2017	2018	2019	2020 - 21	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación escolar	79	73	No se rindió en este nivel por estallido social.	No se aplicó por pandemia.	72	76	74
P. Nacional	75	74			74	74	73
Clima y convivencia escolar	79	69			64	74	75
P. Nacional	76	75			75	75	75
Participación y formación ciudadana	86	80			77	80	76
P. Nacional	78	77			77	77	76
Hábitos de vida saludable	73	69			66	66	67
P. Nacional	71	70			70	70	69



## 2.4. Resultados Educativos de la Prueba de Acceso a la Educación Superior

### a. Tres Últimos Años de Admisión

<b>AÑO</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>PTU</b>	<b>PAES</b>	<b>PAES</b>
Lenguaje	634	636	562
Matemáticas	564	565	587

### Año 2024

<b>Indicador puntaje PAES</b>	<b>PAES ADMISIÓN 2024</b>			
	<b>Lenguaje</b>		<b>Matemática</b>	
Egresados	32		32	
Rindieron	30		29	
Promedio	562		587	
400 - 449	4	10	3	6
450 - 499	6		3	
500 - 549	6	12	6	11
550 - 599	6		5	
600 - 649	3	5	4	7
650 - 699	2		3	
700 - 749	1	3	3	5
750 - 799	2		1	
800 - 849				
850 - 899			1	
900 - 949				
950 - 1000				

## 2.5. Cobertura Curricular

Se muestran las coberturas alcanzadas en las asignaturas troncales: lenguaje, matemática, ciencias e historia.

### COBERTURA CURRICULAR 2024

CURSOS	Len g	Mat	Histori a	Cienci as	Artes visual es	Ed. físic a	Tec n	Músic a	Ingle s	Orien t	Filo	Reli
1° A	100 %	29%	93%	83%	100%	100 %	61%	96%	86%	100%	-	20%
1° B	100 %	35%	100%	100%	100%	100 %	63%	100%	88%	100%	-	21%
2° A	84%	80%	41%	73%	100%	100 %	77%	85%	100 %	100%	-	78%
2° B	86%	78%	45%	65%	100%	100 %	85%	71%	100 %	100%	-	52%
3° A	91%	76%	93%	78%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	-	100 %
3° B	90%	81%	89%	78%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	75%	-	100 %
4° A	83%	94%	82%	73%	100%	100 %	100 %	50%	100 %	56%	-	100 %
4° B	97%	94%	95%	73%	100%	100 %	100 %	79%	100 %	100%	-	100 %
5° A	83%	80%	85%	75%	100%	100 %	100 %	95%	100 %	100%	-	100 %
5° B	88%	33%	85%	53%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	-	97%
6° A	93%	83%	76%	65%	100%	100 %	89%	92%	100 %	67%	-	95%
6° B	96%	100 %	73%	48%	100%	100 %	100 %	88%	100 %	89%	-	79%
7° A	90%	82%	72%	95%	86%	100 %	100 %	100%	100 %	68%	-	100 %
7° B	89%	81%	64%	86%	86%	100 %	100 %	100%	100 %	30%	-	97%
8° A	75%	96%	83%	64%	100%	67%	74%	91%	100 %	44%	-	82%
8° B	79%	96%	83%	50%	83%	80%	100 %	100%	100 %	100%	-	96%
I° M	93%	72%	79%	74%	100%	83%	92%	57%	92%	44%	-	100 %
II° M	93%	64%	96%	53%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	82%	-	100 %
III° M	80%	100 %	74%	21%	100%	100 %	-	100%	100 %	0%	100 %	96%

IV° M	78%	67%	100%	58%	100%	100%	-	82%	100%	100%	86%	92%
<b>PROMEDIO</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>	<b>68%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>98%</b>	<b>78%</b>	<b>93%</b>	<b>85%</b>

**II Semestre**

CURSOS	Semin. Filosof.	Econ. Y Sociología	Pens. Comput. Y Program.	Lect. Y escritura especializada	Part. Y Argument.	Biología celular y molecular.	Csas. Para ciudad.	Csas. Salud.	Prob. Y Est. Descript.	Artes Visual	Música	Física
III° M	100%	76%	67%	100%	100%	-	21%	86%	100%	100%	85%	33%
IV° M	20%	100%	67%	90%	93%	50%	58%	36%	100%	100%	64%	33%
<b>PROMEDIO</b>	<b>60%</b>	<b>88%</b>	<b>67%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>50%</b>	<b>39%</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>33%</b>

**2.6. Nivel de logro en Pruebas Estandarizadas (D.I.A.)**

**a. Diagnóstico Integral de Aprendizaje - Evaluación de cierre DIA:**

<b>RESULTADOS DIA 2024</b>						
	<b>Gm Riquelme LENGUAJE</b>			<b>Gm Riquelme MATEMÁTICA</b>		
	<b>'24</b>			<b>'24</b>		
	<b>Insatisf</b>	<b>Intermed</b>	<b>Satisf</b>	<b>Insatisf</b>	<b>Intermed</b>	<b>Satisf</b>
1° Básico				3,77%	16,98%	79,28%
2° Básico	7,55%	45,28%	47,17%	10,42%	58,33%	31,25%
3° Básico	3,65%	54,54%	41,82%	27,27%	67,28%	5,45%
4° Básico	3,23%	43,54%	53,23%	7,69%	73,08%	19,23%
5° Básico	6,78%	79,66%	13,56%	46,3%	50,0%	3,7%
6° Básico	15,79%	75,44%	8,77%	62,96%	37,04%	0,0%

7° Básico	25,45%	70,91%	3,64%	25,93%	74,07%	0,0%
8° Básico	47,17%	50,94%	1,89%	52,73%	43,63%	3,64%
I°	51,72%	41,38%	6,9%	51,85%	48,15%	0,0%
II°	6,45%	48,39%	45,16%	93,55%	6,45%	0,0%
<b>PROM</b>	<b>18,64%</b>	<b>59,68%</b>	<b>24,68%</b>	<b>38,25%</b>	<b>47,50%</b>	<b>14,25%</b>

## 2.7. Rendimiento Escolar: Promedios Asignaturas Lenguaje y Matemática

GAMA	2022	2023	2024
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5,74	59,9	57,7
LENGUA Y LITERATURA	5,61	57	56,7
MATEMÁTICA	5,64	56,5	56

## 2.8. Aprendizaje Socioemocional (DIA)

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL						
Guardiamarina Riquelme						
CURSO	PERSONAL		COMUNITARIO		CIUDADANO	
	Desarrollo de los estudiantes	Gestión del establecimiento	Desarrollo de los estudiantes	Gestión del establecimiento	Desarrollo de los estudiantes	Gestión del establecimiento
4° Básico A	75.33	86.00	86.00	99.00	92.00	88.00
4° Básico B	73.11	71.97	88.64	86.36	84.09	76.14
5° Básico A	63.00	77.00	73.00	93.00	78.00	91.00
5° básico B	64.51	73.46	76.85	87.96	74.07	76.85
6° Básico A	63.64	70.83	86.36	89.77	82.95	96.59
6° básico B	61.54	70.83	79.81	84.62	82.69	76.92
7° Básico A	50.86	45.98	71.55	63.79	57.76	65.52
7° básico B	68.21	65.12	83.33	70.37	75.00	73.15
8° Básico A	59.57	48.46	78.70	61.11	72.22	66.67
8° básico B	63.58	48.46	70.37	62.96	60.19	63.89
I° Medio	68.48	52.17	76.09	60.87	68.48	54.35
II° Medio	78.17	63.10	67.86	69.05	59.52	72.62

CURSO	HABILIDADES INTRAPERSONALES					
	Conciencia de sí mismo		Autorregulación		Roma Responsable de Decisiones	
	Desarrollo de los estudiantes	Gestión del establecimiento	Desarrollo de los estudiantes	Gestión del establecimiento	Desarrollo de los estudiantes	Gestión del establecimiento
4° Básico A	88.00	80.00	65.00	92.00	73.00	86.00
4° Básico B	84.09	68.18	54.55	70.45	80.68	77.27
5° Básico A	68.00	74.00	58.00	78.00	63.00	79.00
5° Básico B	72.22	62.96	48.15	76.85	73.15	80.56
6° Básico A	73.86	59.09	47.73	69.32	69.32	84.09
6° Básico B	61.54	63.46	46.15	76.92	76.92	72.12
7° Básico A	60.34	36.21	38.79	54.31	53.45	47.41
7° Básico B	76.85	54.63	57.41	70.37	70.37	70.37
8° Básico A	71.30	37.04	50.00	54.63	57.41	53.70
8° Básico B	67.59	41.67	60.19	48.15	62.96	55.56
I° Medio	70.65	45.65	61.96	58.70	72.83	52.17
II° Medio	88.10	51.19	75.00	71.43	71.43	66.67

## 2.9. Indicadores de Desarrollo Personal y Social

IDPS 2024 appoderados.cl					
GRADO	AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	VIDA SALUDABLE	PROMEDIO
3° Básico	73	72	76	74	<b>73,75</b>
4° Básico	64	62	66	63	<b>63,75</b>
5° Básico	73	69	73	74	<b>72,25</b>
6° Básico	67	62	65	64	<b>64,5</b>
7° Básico	58	53	57	56	<b>56</b>

8° Básico	52	49	51	50	<b>50,5</b>
I Medio	62	58	60	61	<b>60,25</b>
II Medio	67	67	69	64	<b>66,75</b>
III Medio	53	51	50	46	<b>50</b>
IV Medio	55	48	45	43	<b>47,75</b>
<b>Promedio Colegio</b>	<b>62,4</b>	<b>59,1</b>	<b>61,2</b>	<b>59,5</b>	<b>60,55</b>
<b>75- 100 Alto</b>	<b>50 – 74 Medio</b>		<b>0-49 Bajo</b>		

## 2.10. Talleres extraprogramáticos

<b>Taller</b>	<b>Horas en el año</b>	<b>Alumnos Participantes</b>	<b>Actividades fuera del Establecimiento</b>
Coro	272	19	Presentación en encuentros corales de Valparaíso y Viña del Mar.
Banda	213	40	Encuentros y encuentros de bandas en la quinta región y sur de Chile.
Taller Paes Matemática 2do. Sem.	19	21	
Reforzamiento Matemática 2do. Sem.	17	21	
Catequesis	54	20	
Zumba	54	30	Participación en Valparaíso activo
Futbol 5° y 6° básico	18	32	
Futbol 3° y 4° básico	48	30	
Voleibol mixto	48	22	
Gimnasia Rítmica	106	14	
Yoga	48	20	
Patinaje	104	30	
Futbol 7° y 8° básico	40	17	
Robótica	38	10	

### 2.11. Docentes y Asistentes de la Educación (comparados, últimos 3 años).

Año	Número Docentes	Número Asistentes	Capacitaciones Efectuadas
2024	40	33	<p>Estrategias para trabajar con estudiantes de espectro autista</p> <p>colaborando hacia una respuesta inclusiva.</p> <p>Aprendizaje Socioemocional con Fundación Impulso Docente</p>
2023	38	33	<p>Estrategias para el Desarrollo de la Comprensión Lectora</p> <p>Aprendizaje Socioemocional</p> <p>Enseñanza para la Comprensión y Culturas del Pensamiento</p> <p>Primeros Auxilios en Contención Emocional</p> <p>Portafolio de Evaluación Docente en Chile</p> <p>El Desafío docente para leer y formar lectores: teoría y práctica para el aula</p> <p>Leer más y mejor: un desafío para las comunidades educativas</p>
2022	40	36	<p>Método Singapur.</p> <p>Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) como Estrategia Didáctica para la Enseñanza</p> <p>Direccionamiento Estratégico bajo Metodología de Cuadro de Mando Integral</p> <p>Diplomado en Convivencia Escolar</p> <p>Círculo de Líderes 2022</p> <p>Asistente de la Educación y su Rol Interpersonal</p> <p>Carrera Docente</p> <p>Estrategias para el Desarrollo de la Comprensión Lectora</p> <p>Convivencia Escolar “Cómo entenderla y qué hacer”</p> <p>El Poder de hacer Pensamiento Visible</p> <p>El Poder de las Emociones en el Aprendizaje</p>

### 2.12. Egresados último año

Curso	Egresados	
	Hombres	Mujeres
Cuarto Medio 2024	13	19

### **2.13. Actividades relevantes efectuadas**

- Desfile del 21 de mayo, junto a los colegios de la ciudad, en el Monumento a los Héroes de Iquique, con la banda del colegio y delegaciones de docentes y estudiantes.
- El coro del colegio, que participó con éxito en las actividades que se detallan en talleres extra programáticos.
- La banda del colegio participó en tres concursos de bandas, realizados en Quillota, Limache, Villa Alemana y Constitución con buenos resultados.
- Se celebró con actividades internas, los días del libro, del niño, del profesor; fiesta de la chilenidad en Fiestas Patrias, día de la Educación Física, etc
- Se participó en actividades de la red de colegio de Playa Ancha, tales como Gala Artística, con presentación del coro; competencia de Futsal (Se obtuvo el 2° lugar), etc.
- Otras actividades se detallan en párrafos relacionados con Centro de Padres y Centro de Alumnos.

## 2.14. Reporte Plan de Mejoramiento Educativo PME 2024.

<b>Colegio Guardiamarina Riquelme PME</b>			
<b>Dimensión</b>	<b>Acción</b>	<b>Sueldos</b>	<b>Gasto total</b>
<b>Pedagógica</b>	1.- Desarrollar y monitorear el aprendizaje de los estudiantes.		<b>\$5.375.644</b>
<b>Pedagógica</b>	2.- Apoyar pedagógicamente a los estudiantes.	\$152.394.495	<b>\$152.394.495</b>
<b>Pedagógica</b>	3.- Ejecutar los talleres educativos extracurriculares.	\$15.094.908	<b>\$15.054.908</b>
<b>Pedagógica</b>	4.- Planificar y ejecutar de ABP en cada uno de los cursos.		<b>0</b>
<b>Pedagógica</b>	5.- Acompañar y retroalimentar las prácticas de los docentes.		<b>0</b>
<b>Pedagógica</b>	6.- Realizar talleres de reflexión pedagógica por departamento		<b>\$600.000</b>
<b>Pedagógica</b>	7.- Aplicar y analizar los resultados de evaluaciones externas en 3 momentos.		<b>\$11.899.400</b>
<b>Pedagógica</b>	8.- Aplicar las estrategias de comprensión lectora.		<b>0</b>
<b>Pedagógica</b>	9.- Aplicar protocolo de resolución de problemas (MORA)		<b>0</b>
<b>Liderazgo</b>	10.- Aplicar encuesta a docentes para medir grado de satisfacción sobre sus prácticas docentes		<b>0</b>
<b>Liderazgo</b>	11.- Aplicar encuesta a estudiantes y apoderados para medir grado satisfacción sobre prácticas pedagógica.		<b>0</b>
<b>Liderazgo</b>	12.- Ejecutar reuniones de análisis y reflexión pedagógica		<b>\$418.0390</b>
<b>Liderazgo</b>	13.- Ejecutar reuniones de planificación, seguimiento y evaluación del PME		<b>\$322.9120</b>
<b>Liderazgo</b>	14.-Aplicar encuesta para medir compromiso y valoración de los apoderados		<b>0</b>
<b>Liderazgo</b>	15.-Efectuar Asambleas y reuniones de apoderados		<b>0</b>
<b>Liderazgo</b>	16.-Ejecutar actividades de encuentro, participación y difusión de la comunidad educativa		<b>\$4.808.8940</b>
<b>Liderazgo</b>	17.-Reconocer a estudiantes		<b>\$413.800</b>

<b>Convivencia</b>	18.- Apoyo a la formación socioemocional, gestión de la convivencia y seguridad escolar	\$58.299.879	<b>\$58.299.879</b>
<b>Convivencia</b>	19.- Fortalecimiento del rol del profesor tutor		<b>0</b>
<b>Convivencia</b>	20.- Desarrollo de programa "Gama Vive Sano"	\$2.399.442	<b>\$2.399.442</b>
<b>Convivencia</b>	21.- Desarrollo de actividades Socioemocionales		<b>0</b>
<b>Convivencia</b>	22.- Derivación y monitoreo de casos		<b>\$5.277.000</b>
<b>Convivencia</b>	23.- Promoción de hábitos de convivencia	\$498.983	<b>\$498.983</b>
<b>Convivencia</b>	24.- Encuesta a la comunidad para conocer grado de satisfacción		<b>0</b>
<b>Convivencia</b>	25.- Encuentros de buen trato y prácticas restaurativas		<b>\$19.871.602</b>
<b>Recursos</b>	26.-Adquirir insumos y recursos administrativos y de apoyo		<b>\$9.252.2649</b>
<b>Recursos</b>	27.-Adquirir recursos para dar viabilidad a los procesos de enseñanza aprendizaje del establecimiento		<b>\$29.003.069</b>
<b>Recursos</b>	28.-Aportar los recursos centralizados		<b>\$39.274.897</b>
<b>Recursos</b>	29.-Capacitar y perfeccionar a los Asistentes a la Educación para mejorar prácticas de trabajo		<b>0</b>
<b>Recursos</b>	30.-Capacitar y perfeccionar docentes para mejorar las prácticas pedagógicas		<b>\$20.522.924</b>
			<b>\$362.852.674</b>

## 2.15. Comentarios de la Dirección respecto a hechos relevantes en el área de educación:

Respecto de la cobertura curricular en las asignaturas de lenguaje, matemáticas ciencias e historia se lograron niveles adecuados (superior al 90%). Este resultado responde a la planificación de los OA, que fueron trabajados de manera integrada y, además, interdisciplinaria en algunos casos a través de los ABP.

Con relación a las evaluaciones diagnósticas DIA 2024 se evidencia una movilidad significativa en la asignatura de lenguaje, sin embargo, en matemática no se logró la movilidad esperada.

El resultado del DIA final de lectura arrojó los siguientes resultados: 19% insuficiente, 56% elemental y 25% adecuado lo que refleja un aumento paulatino mediante el proceso (Diagnóstico e intermedio). El desafío es movilizar a los estudiantes que se encuentran concentrados en el nivel elemental al nivel adecuado, reforzando los ejes de habilidades: localizar, relacionar e interpretar y evaluar información.

En el DIA final de matemática se aprecia una leve mejoría, respecto del proceso diagnóstico e intermedio:38% insuficiente, 48% elemental y 14% adecuado. Sin embargo, se requiere reforzar de manera sistemáticas las habilidades, vinculando con los aprendizajes previos que son requisito para cada nivel. Si bien la cobertura alcanzó niveles adecuados, este resultado no impactó positivamente en los logros de aprendizaje, siendo los ejes de geometría y álgebra los ejes más descendidos.

Respecto de la movilidad por notas obtenidas por los estudiantes en las asignaturas regulares del currículum, se observa un mayor nivel de logro, en cuanto a la cantidad de estudiantes en niveles elemental y adecuado. No obstante, un número significativo de alumnos no logró el mínimo para su promoción (11 estudiantes, lo que equivale a 1.47%).

Asimismo, se evidencia un significativo avance en matemática en prebásica y primer ciclo de básica en el trabajo con la metodología SINGAPUR y Umáximo. Esto se refleja en los resultados finales del DIA alcanzados por los niños de 3° y 4° básico.

Respecto del desarrollo de ABP, se logró una cobertura adecuada. Todos los cursos experimentaron sus aprendizajes mediante esta metodología (90% de los docentes desarrolló un ABP). Tanto los estudiantes, como los apoderados valoran positivamente este tipo de aprendizajes.

El desarrollo del CRA facilitó la vinculación de todos los estudiantes de prebásica y primer ciclo con la lectura (Fomento lector). Además, se logró junto con la profesora de lenguaje de enseñanza, que jóvenes de 3° y 4° medio ejecutarán actividades para promover la lectura y el gusto por la apreciación de obras dramáticas.

Referido a los resultados SIMCE 2024 en las evaluaciones de lectura y matemática, se aprecia una mejora respecto de los resultados obtenidos el año 2023, lo que se correlaciona positivamente con los resultados obtenidos en las evaluaciones estandarizadas aplicadas en 3 momentos. En comparación con el GSE solo en matemática 4° básico se logró un resultado similar; en lenguaje se alcanzó un promedio que evidencia las estrategias desarrolladas en el área, el resultado está por sobre el promedio. En II medio, el resultado de lenguaje es superior al de su GSE, pero en matemática es significativamente inferior. Respecto de los resultados obtenidos en PAES, se comportaron de manera similar al del año 2023.

Los IDPS de 4° básico y II medio se comparten similares a los resultados nacionales y del GSE (nivel medio). Manifestándose más descendidos los hábitos de vida saludable, a pesar de las campañas y la eliminación del quiosco.

En conclusión, en el año 2024 se lograron avances significativos en cuanto a cobertura y una leve mejoría en cuanto a resultados de aprendizaje, especialmente en la asignatura de lenguaje.

### 3. INFRAESTRUCTURA

#### 3.1. Existente:

<b>SUPERFICIES</b>	
CONSTRUIDA (m2):	3.023,39 (A diciembre de 2024)
SIN CONSTRUIR (m2):	450 (A diciembre de 2024)
SUPERFICIE TOTAL (m2):	3.023,39
TIPO DE CONSTRUCCIÓN:	Sólida, excepto en pre básica y primero básico, que es material liviano. Un contenedor adaptado como sala de clases

DESLINDES:	NORTE: Propiedades colindantes SUR: Calle Atalaya ESTE: Calle Levarte OESTE: Casona en Av Quebrada Verde y Propiedades Particulares
N° CONSTRUCCIONES	Tres (Colegio principal, prebásica y casa administración)
DEPENDENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edificio principal, de calle Levarte 260</li> <li>• Casa de administración y dirección</li> <li>• Zona de pre básica 1° Básico</li> </ul>

#### Proyectos desarrollados/ en ejecución

Proyecto	Estado	Inicio	Término	Costo

## 4. FINANZAS

### CUENTA PUBLICA 2024

INGRESOS	GENERAL	SEP	TOTAL
Subvenciones	1.245.090.954	464.568.175	1.709.659.129
Subvención Mantenimiento	10.362.844		10.362.844
Otros Ingresos	2.072.411		2.072.411
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>1.257.526.209</b>	<b>464.568.175</b>	<b>1.722.094.384</b>
EGRESOS			
Remuneraciones	(898.314.839)	(228.482.946)	(1.126.797.785)
Bonos y Aguinaldos Estatales	(33.640.794)		(33.640.794)
Indemnizaciones	(8.879.446)	(2.866.162)	(11.745.608)
Otros Gastos en Personal	(32.766.280)		(32.766.280)
Perfeccionamiento y Capacitación de RRHH	0	(28.401.018)	(28.401.018)
Contratación Otros Serv. Externos	(8.052.549)		(8.052.549)
Recursos de Aprendizaje	(4.664.915)	(38.412.748)	(43.077.663)
Gastos de Operación	(65.825.229)	(94.798.316)	(160.623.545)
Servicios Básicos	(26.262.264)	(2.092.893)	(28.355.157)
Servicios Generales			0
Arriendos		(10.647.273)	(10.647.273)
Mantenimiento y Rep. Infraestructura/Muebles	(39.581.353)		(39.581.353)
Gastos Bancarios	(6.152.398)		(6.152.398)
Otros Egresos Centralizados	(95.658.283)	(51.648.459)	(147.306.742)
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>(1.219.798.350)</b>	<b>(457.349.815)</b>	<b>(1.677.148.165)</b>
<b>SALDO INICIAL AÑO ANTERIOR</b>	<b>116.075</b>	<b>186.351</b>	<b>302.426</b>
<b>SALDO FINAL</b>	<b>37.843.934</b>	<b>7.404.711</b>	<b>45.248.645</b>

## 5. COMUNIDAD ESCOLAR

### 5.1. Consejo Escolar

Fecha Consejo	Temas tratados
15 de marzo de 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>● Colegio 2024</li><li>● Calendario Escolar</li><li>● Resultados SIMCE 2023</li><li>● Resultados PAES 2023</li><li>● Metas 2024</li><li>● Lineamientos 2024</li><li>● Consultas</li></ul>
12 de julio de 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>● Información general Primer Semestre 2024</li><li>● Información UTP</li><li>● Presentación Formación y Convivencia Escolar</li><li>● Actividades destacadas Primer Semestre</li><li>● Reglamento Interno de Pre Básica</li></ul>
26 de septiembre de 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>● Principales Actividades realizadas</li><li>● UTP: Resultados Día y acciones de apoyo y seguimiento de estudiantes</li><li>● Ley Karin</li><li>● Cambios en Protocolo del Reglamento Interno del Colegio</li><li>● Calendario de Actividades</li><li>● Comentarios Finales</li></ul>
13 de diciembre 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grado de cumplimiento de metas 2024</li><li>● Actividades Convivencia Escolar</li><li>● Trabajos de mantenimiento y obras a ejecutarse en verano</li><li>● Conclusiones y Comentarios</li></ul>

## 5.2. Alumnos

### 5.2.1. Actividades relevantes efectuadas por el Centro General de Alumnos

Fecha	Actividad	¿En qué consiste?	Gastos
<b>Abril</b>	Día del alumno.	Actividades en el colegio y la instalación de juegos inflables para los alumnos de pre- kínder a cuarto medio.	Juegos inflables: \$345.100.
<b>Mayo</b>	Campaña solidaria	Cada curso debía entregar una caja compuesta por 15 productos, como alimentos no perecibles o de productos de aseo personal.	-
<b>Septiembre</b>	Muestra gastronómica.	Celebración de fiestas patrias por medio de stand organizados por los alumnos. Desde séptimo básico a cuarto medio se le asignó un bebestible/comestible, además de un puesto de juego. Por otro lado, se llevó a cabo un concurso de cueca en el cual participaron parejas de distintos cursos.	\$58.380.
<b>Octubre</b>	Día del profesor y el asiste.	Celebración del día del profesor y el asistente, en la cual se realizaron diferentes actividades y juegos preparados por el CEAL en conjunto con las directivas de curso.	\$42.980.
<b>Octubre</b>	Aniversario del colegio.	Del 28 al 30 de octubre, se llevaron a cabo las alianzas, donde se realizaron diversas actividades organizadas por el centro de alumnos y el comité de alianzas	Productora: \$1.083.690. Actividades: \$19.500.
<b>Octubre</b>	Stand de ventas en	Durante la fiesta de alianzas, en el patio de básica, cursos y talleres del	

	fiesta de alianza	colegio pusieron stand de comidas y bebestibles.	-
<b>Mayo – Noviembre</b>	Actividades deportivas	Durante el año, en el horario de almuerzo se llevaron a cabo diferentes actividades deportivas, como partidos de fútbol, basquetbol, voleibol, entre otros.	-
			Total, de gastos: \$1.549.690.

### 5.3. Padres y Apoderados.

#### 5.3.1. Actividades relevantes efectuadas por el Centro General de Padres

Mes de Mayo Muestra Gastronómica Mes del Mar

Mes de Septiembre Fiesta de la Chilenidad

En ambas actividades se restaron cursos por participar

#### 5.3.2. Participación de padres y apoderados en el proceso educativo.

Reuniones mensuales, con participación del Director Don Juan Eduardo de la Cerda Merino.

### 6. ASPECTOS LABORALES.

En el año 2024, se efectuó la negociación colectiva del sindicato de funcionarios del colegio Guardiamarina Riquelme, la que, en definitiva, culminó con una huelga legal que se extendió entre los días 19 de julio al 5 de agosto. Ello implicó una recuperación de clases hasta el 26 de diciembre, conforme a las autorizaciones emanadas de la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.

### 7. APRECIACIÓN DEL DIRECTOR.

Durante el año 2024 se logró una sustancial mejoría en la asistencia a clases por parte de los estudiantes. Asimismo, las actividades del Centro General de Padres fueron una eficaz contribución a la creación de identidad institucional por parte de la comunidad educativa del colegio.